

Nous vous communiquons ci-dessous la réflexion commune des élèves avec leurs représentants UNL, des parents d'élèves FCPE et des enseignants SNES-FSU et SE-UNSA élus au Conseil d'administration du lycée Jean Durand de Castelnaudary réunis le mercredi 24 novembre 2010.

Réflexion sur les rythmes scolaires

Plus et mieux d'école pour une meilleure réussite de tous les élèves

Aujourd'hui s'ouvre un débat national sur les rythmes scolaires. Les lycéens, les parents et les enseignants s'y intéressent, le suivent avec attention et en débattent. S'ils se mobilisent sur ce sujet c'est que cette question les concerne directement. Voilà pourquoi ils souhaitent participer activement aux décisions susceptibles de modifier la vie des lycéens. Actuellement les pressions exercées sur les jeunes sont fortes, de nombreux problèmes perturbent leur bien-être et le bon déroulement des apprentissages. Une réflexion juste devrait permettre d'y remédier. Nous pensons qu'une intervention sur l'organisation de la semaine et de la journée pourrait atténuer les facteurs qui nuisent à la mise en place d'un bon rythme scolaire.

Le constat

- Les lycéens sont attachés au système français public et laïc.
- Les vacances d'été permettent aux élèves de se reposer, à partir de 16 ans de découvrir le monde du travail, de voyager.
- La sécurité et le bien-être des lycéens se dégradent.
- Les transports débutent trop tôt.
- L'organisation de la semaine ne respecte pas les principes pédagogiques ni ceux de la chronobiologie.
- Le temps en dehors de la classe (permanences) n'est pas suffisamment exploité faute de locaux appropriés et d'encadrement.

Les principes à retenir

- Créer un lieu de vie sécurisé et de bien être pour les élèves.
- Renforcer le travail en groupe, l'entraide entre élèves, le parrainage.
- Augmenter la part de travaux dirigés en demi-groupe (TD).
- Réduire la part des cours magistraux.
- Renforcer l'éducation sportive et artistique.

La journée idéale

- Début des cours à 9h : Ce qui implique une harmonisation des horaires entre l'ensemble des partenaires du bassin et de prévoir un accueil de 8h à 9h.
- 9h à 12h : Cours magistraux dans des classes de 28 élèves maximum.
- Pause repas : créer les conditions d'un vrai moment de détente
- 14h à 16h : Pas de cours magistraux. Cours en demi-groupe l'après-midi (TP, TPE, TD, modules, options).
- 16h à 18h :

Lundi et mercredi : Enseignements artistiques, sportifs etc.

Mardi et jeudi : Aide aux devoirs, entraide entre élèves encadrée par des professeurs.

Parce que nous sommes les premiers concernés, nous, élèves, parents et enseignants demandons une modification de la composition du Comité de pilotage de la conférence nationale sur les rythmes scolaires, mis en place le 7 juin 2010 à l'initiative du Ministre Luc Châtel. En effet, alors que ce dernier déclarait que le comité de pilotage devait « représenter tous ceux qui s'intéressent de près ou de loin à la question des rythmes scolaires », sa composition ne comprend aucun représentant des parents d'élèves, des élèves et des enseignants, mais inclut par contre des personnalités représentant des intérêts divers, parfois assez éloignés du monde de l'éducation.

Nous dénonçons un tel choix et pensons qu'il est indispensable que des représentants des parents d'élèves, des élèves et des enseignants soient dès à présent intégrés à ce comité de pilotage, faute de quoi les responsables de la mise en place de ce comité ne pourront qu'être suspectés de ne pas avoir voulu associer les acteurs directement concernés par ce débat sur les rythmes scolaires.

Ce débat s'instaure dans un contexte de suppressions massives de postes dans la fonction publique d'État et en particulier dans l'Éducation Nationale (11 200 en 2008, 13 500 en 2009, 16 000 en 2010).

Nous serons donc particulièrement vigilants à ce que le sujet des rythmes scolaires ne soit pas instrumentalisé à des fins d'économies budgétaires.